



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НЧОУ ВО «Кубанский Институт информзащиты»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НЧОУ ВО КИИЗ

И.А. Корх  
«31» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
В ИНСТИТУТЕ**  
(включенная в образовательные программы  
бакалавриата по направлениям подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
10.03.01 Информационная безопасность)  
на 2022-2023 год

Краснодар, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Пояснительная записка

#### 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

#### 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

- 2.1. Воспитывающая среда образовательной организации высшего образования
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования
- 2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

#### 3. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Институте
- 3.2. Студенческое самоуправление Института
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Приложение 1 к Рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Институте (далее – КИИЗ) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности в Институте.

Воспитание в образовательной деятельности КИИЗ должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

КИИЗ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки и историческими традициями Института.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся, потому является важнейшим аспектом повышения патриотизма молодого поколения обучающихся.

Рабочая программа воспитания в КИИЗ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;

– Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

– Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Методических рекомендаций МИНОБРНАУКИ РФ по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования 2021 года;
- Примерной рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования, представленной МИНОБРНАУКИ РФ, 2021 г;
- Устава Института.

Рабочая программа воспитания в КИИЗ разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 10.03.01 Информационная безопасность.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации

Активная роль ценностей обучающихся КИИЗ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КИИЗ:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Института;
- природосообразность, как приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизация воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального

партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– самоуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельный выбор вариантов направлений воспитательной деятельности на основе традиций КИИЗ, его специфики деятельности и отраслевой принадлежности.

– информированность и открытость, полнота информации и отсутствие замалчивания как со стороны руководства Вуза, профессорско-преподавательского состава, так и студенческого сообщества и родителей, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

– аксиологический (ценностно-ориентированный), предполагающий, что в основе управления воспитательной системой Института лежит деятельность, имеющая опору на ценность общения, развития и самореализации, ценность опыта самостоятельности и профессионального опыта, ценность дружбы, свободы и ответственности;

– системный, который предполагает существование двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (проректор по социальным вопросам и воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческие группы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– системно-деятельностный, направленный на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– культурологический, способствующий созданию в Институте социокультурной среды и организационной культуры, повышению общей

культуры обучающихся, формированию их профессиональной культуры и культуры труда;

- проблемно-функциональный, позволяющий осуществлять целеполагание, анализ, планирование, организацию, регулирование и контроль деятельности Института с учетом выявленных воспитательных проблем, ориентация на достижение определенных воспитательных целей;

- проектный, способствующий социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества к освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развития навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и проектно-ориентированную направленность;

- здоровьесберегающий, направленный на повышение культуры здоровья, сбережения здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива;

- информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный ресурс.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цели воспитательной работы Института формируются в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к



культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитательной работы:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуальностноличностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, саморазвития), социальных навыков (ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения

работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Воспитывающая среда образовательной организации высшего образования

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая (воспитательная) среда, образовательный и воспитательный процессы реализуются как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются следующие технологии:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

## 2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

В Институте определены основные направления воспитательной работы:

№	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2	нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	развитие духовно-нравственной культуры студента: повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению; развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3	профессиональная ориентация	помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития
4	развитие добровольчества и волонтерства	поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)
5	культурно-творческое воспитание	поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России
6	физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек
7	информационно-воспитательная работа	повышение культуры социального взаимодействия в информационном пространстве, просветительская деятельность в сфере информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению

		идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии;
8	развитие самоуправления обучающихся	поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни
9	воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

## 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института

### 2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практикоориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов, возможных для реализации в Институте:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) — это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших

средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- культурно-творческое;
- социально-культурные;
- иные.

### 2.3.2 Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в институте может быть создано добровольческое объединение.

Направления добровольческой деятельности обучающихся:

№	Направления добровольческой деятельности	События, мероприятия и др.
1	патриотическое волонтерство	посещение Совета ветеранов, участие в городских патриотических мероприятиях
2	экологическое волонтерство	акции по охране природы и окружающей среды, благоустройство территорий. Волонтерская деятельность в области защиты окружающей среды, направленная на формирование экологической культуры в обществе (помощь заповедным территориям, животным, озеленение,

		раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.);
3	событийное волонтерство (эвент-волонтерство)	организация, проведение, сопровождение крупных событий: интеллектуальных, профессиональных, социальных проектов, конкурсов, олимпиад, конференций, образовательных и научных форумов, дней открытых дверей и др.
4	спортивное волонтерство	участие в проведении спортивных мероприятий
5	культурное волонтерство	участие в организации и проведении концертов, творческих фестивалей, выставок, спектаклей и др
6	волонтерство в сфере здорового образа жизни	посещение детских домов, Центров для пожилых людей, донорские акции, сбор гуманитарной помощи, Центров для детей с отклонениями в здоровье
7	социальное волонтерство	повышение культуры социального взаимодействия в информационном пространстве, просветительская деятельность в сфере информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии;
8	медиа-волонтерство	информационная поддержка и помощь в реализации волонтерских и благотворительных проектов
9	онлайн-волонтерство	дистанционное волонтерство с использованием информационных технологий, направленное участие в исследовательских проектах; создание сайтов; обновление веб-страниц; ведение профилей в социальных сетях; мониторинг социальных сетей и т.д.

### 2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОСы ВО определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге — выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого

является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

### 2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В институте созданы студенческие объединения:

№	Направления деятельности	Виды студенческих объединений
1	Общественное	Студенческий совет
2	Творческое	Школа ораторов
3	Патриотические	Патриотический клуб «Я горжусь»
4	Профессиональное	Клуб подготовки к профильным соревнованиям

### 2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических событий и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.



### 2.3.6. Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность в Институте занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях г. Краснодара;

- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

- взаимодействие со школами Краснодара и Краснодарского края в рамках заключенных сетевых договоров с целью углубленного изучения профильных предметов;

- взаимодействие со средними специальными профессиональными учебными заведениями Краснодара и Краснодарского края в рамках заключенных сетевых договоров с целью углубленного изучения профильных предметов.

Формы профориентационной работы с обучающимися:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня;

- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Института, города, края, страны;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

## 2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников — индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям. - мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности — познавательные, ценностно-ориентированные, трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные, свободное общение и др.;

- по результату воспитательной работы — социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др

## 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Институте включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Института:

- Концепция воспитательной деятельности на 2022-2030 гг.
- Рабочая программа воспитания на 2022-2023 уч. год.
- Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
- Должностная инструкция проректора по социальной и воспитательной работе и других организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Института.
- Положение О студенческом совете.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Институте

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Координацию воспитательной работы в Институте осуществляет Проректор по социальной и воспитательной работе.

Воспитательную работу осуществляют:

- кафедры;
- профессорско-преподавательский состав;
- студенческий совет.

Планируется организация Отдела воспитательной работы – структуры, обеспечивающей основные направления воспитательной работы, занимающейся управлением воспитательной деятельности, обеспечивающей занятия обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающая психолого-педагогическую и методическую помощь, а также координирующей воспитательную деятельность между кафедрами, ведущую

деятельность по взаимодействию с органами исполнительной власти в области государственной молодежной политики.

В составе отдела необходимо предусмотреть: Начальника отдела, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, специалиста по воспитательной работе.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания должно включать средства:

- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Институте (после реализации структуры);
- на оплату работы руководителей студенческих объединений, студий и т.п.;
- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;
- на повышение квалификации преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;
- иное.

### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания должно включать (при реализации):

- наличие на официальном сайте содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в Институте, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;
- создание и ведение информационного пространства для отражения мероприятий воспитательной направленности для информирования субъектов образовательных отношений;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

### 2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы;
- наличие Рабочей программы воспитания;
- наличие Календарного плана воспитательной работы.

### 2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Института:

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1	Помещение студенческого совета	Столы, стулья, ноутбуки, шкаф для хранения и выставки наградной продукции	350010, г. Краснодар, ул. Зиповская, д. 5
2	Учебные аудитории, используемые без привязки к специализированному оборудованию	Согласно инвентарной описи	350010, г. Краснодар, ул. Зиповская, д. 5
3	Актный зал	оборудованные столиками-пюпитрами	350010, г. Краснодар, ул. Зиповская, д. 5

## **2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания Института, включает в себя: помещения, зоны отдыха и другое образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### **2.7.1. Социокультурное пространство**

Формирование социально-культурной среды подразумевает создание макросреды, в которой действуют обусловленные факторы и закономерности (вуз с его организационной структурой и микроклиматом) создающие ближайшее окружение студентов в образовательной среде, а также процессы (прежде всего общение), которые могут оказывать наиболее сильное влияние на становление и развитие молодого человека.

Таким образом, социокультурная среда ВУЗа – сложная структура общественных, материальных и духовных условий, в которых реализуется деятельность всех субъектов образовательной деятельности.

В НЧОУ ВО КИИЗ созданы все условия для всестороннего развития личности, в основе которых лежат личностно-ориентированные основания и индивидуальные подходы.

Одним из немаловажных аспектов, влияющих на создание благополучной социокультурной среды, является расположение здания Института в столице Кубани, городе Краснодаре.

Институт располагается в здании 1941 года постройки, главном здании Завода измерительных приборов, пропитанном духом производственного процесса.

Месторасположение здания выгодно отличает его от других учебных заведений. Институт находится в шаговой доступности от лесопарковой зоны,

в которой оборудованы места отдыха, что обеспечивает прозрачный и чистый воздух на территории учебного заведения.

Близость к развязкам транспорта и выезда на шоссе обеспечивает удобство построения маршрута в любое время суток.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Институте**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов их реализующих, в процессе целенаправленной деятельности и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год (Отчет о воспитательной работе);
- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в Институте;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Институте (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в Институте.

#### **3.2. Студенческое самоуправление в Институте**

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся

принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Примерные задачи студенческого самоуправления:

- инициирование, создание, сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями Российской Федерации;

- иные задачи, направленные на подготовку, организацию, реализацию молодежной активности во взаимодействии с органами государственной власти, реализующими молодежную политику, администрацией и организаторами воспитательной работы института, социальными партнерами и др.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.



Анализ результатов воспитательной работы в Институте реализуется поэтапно:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

- портфолио обучающихся (наличие почетных грамот, благодарностей, благодарственных писем за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся (анкетирование),

- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия),

- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование),

- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек.

2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2-3 курс):

- портфолио обучающихся (наличие почетных грамот, благодарностей, сертификатов участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственных писем за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности),

- сформированность профессиональных ориентиров (анкетирование, оценивание результатов практики);

- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);

- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование).

3 этап реализации программы воспитания обучающихся (4-5 курс):

- портфолио обучающихся (наличие почетных грамот, благодарностей, сертификатов участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственных писем за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей, оценка участия в мероприятиях, направленных на оценку профессиональных навыков и уровня профессиональной грамотности);

- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;

- анализ карьерных устремлений выпускников;

- анкетирование работодателей (выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов).

Результаты анкетирования обобщаются Проректором, кафедрами, обсуждаются на УМС и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания и иных инструментов организации учебного процесса.

## Приложение 1 к Рабочей программе воспитания

 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023  
 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
<b>1. Организационное обеспечение воспитательной работы</b>			
Подбор и назначение кураторов для 1 курса	Сентябрь	Заседание, беседы	Проректор по СВР, зав.кафедры
Разработка и утверждение документов, регламентирующих воспитательную работу в вузе – планов, программ, положений	Август-октябрь	Заседание	Проректор по СВР, Кураторы курса
Обсуждение на заседаниях ректората, кафедр, ученого совета проблем воспитательной работы	В течение года	Заседание	Проректор по СВР, ППС, Кураторы курса
Организация досуговой деятельности студентов	В течение года	Организационные собрания, комплекс мероприятий	Проректор по СВР, ППС, Кураторы курса, студсовет
Подготовка отчетов и другой информации о воспитательной работе Вуза, представление отчетов в вышестоящие организации	В течение года	Заседание, комплекс мероприятий	Проректор по СВР
Организация участия студенчества в социально-значимых, физкультурно-оздоровительных и других мероприятий города и края	В течение года	Чемпионат, игра, соревнование	Проректор по СВР, преподаватель физической культуры
Организация мероприятий по адаптации первокурсников – встреча первокурсников с администрацией Института, студенческим советом и др.	В течение года	Экскурсии, заседания, беседы, форум	Проректор по СВР, ППС, Кураторы курса, студсовет
Встречи студентов с ректором, проректорами	В течение года	Форум, беседа, заседание	Ректорат, Проректор по СВР, зав.кафедры
Торжественное проведение «Дня знаний», других вузовских праздников	Сентябрь, по графику в течение года	Торжественное мероприятие	Ректорат, Проректор по СВР, ППС, зав.кафедры
Чествование активистов, посвящение в киизовцы	май	Торжественное мероприятие	Ректорат, Проректор по СВР, ППС, зав.кафедры
День открытых дверей	Ноябрь, апрель	Экскурсия	Проректор по СВР, ППС, зав.кафедры
<b>2. Информационное обеспечение воспитательной работы</b>			
Освещение воспитательной работы и молодежной политики, проводимой среди студентов Вуза	В течение года	Презентации, размещение на сайте института, каналах и станциях социальных сетей, отчет вышестоящим организациям	Проректор по СВР, Отдел по связям с общественностью
<b>3. Направления воспитательной работы</b>			
<b>Научно-исследовательское направление.</b> Один из компонентов профессиональной подготовки будущего специалиста: выполнение образовательных программ, деятельность, дающая основы аналитического мышления и практического опыта, способствующая повышению интеллектуального уровня обучающихся			
Подготовка студентов к научно-исследовательской деятельности	В течение года	Беседы, выставки, выступления, презентации	ППС

Привлечение студентов к научной работе на кафедрах, участии в конференциях, семинарах, выставках и др.	В течение года	Беседы, выставки, выступления, презентации	ППС, Кураторы курса, студсовет
Комплексное и обязательное обучение студентов основам исследовательского труда, применительно к выбранной специальности в рамках учебного процесса, в период производственных практик, на стадии дипломного проектирования	В течение года	Беседы, выставки, выступления, презентации	ППС, руководители практиками и проектированием от Вуза
Развитие внеучебных форм вовлечения студентов в научную деятельность (организация кружков, проведение олимпиад, научных конференций, разработка проектов для получения грантов)	В течение года	Беседы, выставки, выступления, презентации	Заведующие кафедрами, ППС
<b>Гражданско-патриотическое.</b> <b>Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, работа по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде</b>			
-Организация профилактической работы со студентами в сфере противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации; -Организация профилактической работы со студентами в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации; -Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности и патриотизма, предусмотренную действующими федеральными государственными образовательными стандартами.	В течение года	Беседы, выставки, выступления, презентации	ППС, кураторы, представители региональных общественных организаций
Организация и проведение кураторских часов, внеучебных мероприятий по воспитанию культуры толерантности и профилактике экстремизма, изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира	В течение года	Беседы, выставки, выступления, презентации	кураторы, представители региональных общественных организаций
Встречи студентов с ветеранами Вов, тыла, локальных войн	В течение года	Беседы, выставки, выступления, презентации	кураторы, представители региональных общественных организаций
Проведение историко-туристического похода по местам боевой славы Краснодарского края	Раз в семестр	Выездное мероприятие	кураторы, студсовет
Спортивно-патриотическое мероприятие «Зарница»	Раз в семестр	Выездное мероприятие	Преподаватели физической культуры, тренера, кураторы, студсовет
Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», возложении цветов, посещении мемориалов	Апрель-май	Выездное торжественное мероприятие	кураторы, студсовет, волонтеры
День рождения Института	март	Торжественное мероприятие	Проректор по СВР, ППС, Кураторы курса, студсовет
Участие в общегородских мероприятиях, посвященных «Дню России»	июнь	Выездное торжественное мероприятие	Кураторы курса, студсовет
<b>Профессионально-трудовое</b>			

<b>Формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики</b>			
Участие в профильных мероприятиях интеграторов, вендоров и разработчиков	В течение года	Беседы, выставки, выступления, презентации	кураторы, представители профильных организаций, ППС
Организация круглых столов, семинаров, вебинаров студентов с передовиками производств, руководителями, молодыми специалистами в рамках профориентации деятельности Института	В течение года	Беседы, выставки, выступления, презентации	кураторы, представители профильных организаций, ППС
Участие, организация и проведение ярмарок вакансий рабочих мест для выпускников Института	В течение года	Беседы, выставки, выступления, презентации	кураторы, представители профильных организаций, ППС Проректор по СВР, Отдел по связям с общественностью
Проведение субботников, участие студентов в краевых и городских экологических акциях	В течение года	Беседы, выставки, выступления, презентации	кураторы, представители профильных организаций, Проректор по СВР, Отдел по связям с общественностью
Организация экскурсий в музеи города Краснодара, Краснодарского края, России	В течение года	Беседы, выставки, выступления, презентации	Кураторы, студсовет, Проректор по СВР, Отдел по связям с общественностью
<b>Духовно-нравственное Воспитание культуры, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня</b>			
Организация и проведение Дня знакомств для первокурсников	сентябрь	Выездное мероприятие	Кураторы, студсовет, Проректор по СВР
Тематические вечера, вечера встреч с творческими людьми	В течение года	Беседы, выставки, выступления, презентации	Кураторы, студсовет, Проректор по СВР, Отдел по связям с общественностью
Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню матери	ноябрь	Беседы, выставки, выступления, презентации	Кураторы, студсовет, Проректор по СВР, Отдел по связям с общественностью
Кураторские часы	В течение года	Беседы, выставки, выступления, презентации, игры	Кураторы, студсовет
<b>Физическое Развитие физических и духовных сил, укрепление выносливости и психологической устойчивости, формирование потребности в здоровом образе жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</b>			
Спартакиада студенческая, межвузовская	По графику	Выездное мероприятие	Преподаватель физической культуры, студсовет, Проректор по СВР
Освещение хода участия команд в соревнованиях	Во время соревнований	выступления, презентации, размещение на сайте Вуза и в социальных сетях	Проректор по СВР, Отдел по связям с общественностью

Заседание круглого стола по проблемам профилактики асоциальных явлений «Молодежь за здоровый образ жизни»	Декабрь, июнь	Круглый стол	Преподаватель физической культуры, студсовет, Проректор по СВР, ППС, студенты
День здоровья преподавателей и студентов	Ноябрь, май	Выездное мероприятие	Преподаватель физической культуры, ППС, студенты
Реализация программы социально-психологической помощи студентам	В течение года	Беседы, выставки, выступления, презентации, игры	Кураторы, студсовет, Проректор по СВР
Реализация программы профилактики наркотических, алкогольных и иных зависимостей, а также по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Беседы, выставки, выступления, презентации, игры	Кураторы, Преподаватель физической культуры, ППС, Проректор по СВР
<b>Эстетическое</b>			
<b>Содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства</b>			
Всемирный день студента – студенческая неделя: интеллектуальные игры, концерты,	январь	выступления	Кураторы, студсовет, Проректор по СВР
Выпуск стенгазеты к праздникам и событиям, проходящим в стране, регионе, городе, Вузе	В течение года	презентация	Студенты, кураторы, Проректор по СВР
Проведение концертов, посвященных общенародным праздникам (при наличии необходимого количества участников)	В течение года	презентация	Студенты, кураторы, Проректор по СВР
Фестиваль национальной кухни народов России	ноябрь	Выставки, презентации, демонстрации, дегустации	Студенты, кураторы, Проректор по СВР, ППС
Торжественное вручение дипломов выпускникам Института (при наличии)	Май-июнь	Торжественное мероприятие	Ректорат, Проректор по СВР, зав.кафедры, учебно-методический отдел
<b>Студенческое самоуправление</b>			
<b>Соединение интересов личности в развитии и самореализации с интересами государства – в подготовке профессиональных кадров для экономики страны и гармонической социализации молодого человека в обществе</b>			
Работа студенческого совета	В течение года	Беседы, выставки, выступления, презентации, игры	Кураторы, студсовет, Проректор по СВР
Работа мобильных информационно-консультационных бригад и волонтерских отрядов	В течение года		Кураторы, студсовет, Проректор по СВР
Летные и зимние студенческие школы по профилю подготовки	По графику организаторов	Беседы, выставки, выступления, презентации, игры	Кураторы, студсовет, Проректор по СВР