



Кубанский Институт
информзащиты



УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета института от 17.05.2022 г. протокол № 09/22

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ Приказом ректора НЧОУ ВО КИИЗ от «18» мая 2022 г. № 10

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебный процесс Некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский Институт информзащиты»

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020),

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 30.12.2021 N 472-ФЗ, от 16.04.2022 N 108-ФЗ, от 11.06.2022 N 154-ФЗ);

Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Законом РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в редакции от 02.07.2021 N 331-ФЗ),

Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей" (в редакции от 11.06.2021),

Федеральным Законом от 25 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 11 июня 2021 года N 170-ФЗ);

Приказом Министерства образования РФ от 09 ноября 2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказом Министерства образования РФ от 2 декабря 2015 г. №1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»

Уставом Некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образовательного «Кубанский Институт информзащиты» (Далее- НЧОУ ВО КИИЗ, Институт),

Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования в НЧОУ ВО КИИЗ,

Правилами подачи и рассмотрения апелляций в НЧОУ ВО КИИЗ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует правила и процедуру оценки возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебный процесс НЧОУ ВО КИИЗ (далее по тексту - платные услуги).

1.3. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие между Обучающимся с ОВЗ и Образовательным учреждением НЧОУ ВО КИИЗ.

1.4. Образовательное учреждение, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НЧОУ ВО КИИЗ вправе осуществлять прием обучающихся с ОВЗ на платной основе по договорам об образовании с юридическими и (или) физическими лицами на обучение по образовательным программам высшего образования.

1.5. Оказание образовательных услуг осуществляется на платной основе.

2. Необходимые условия для получения образования и профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Государства гарантирует инвалидам и лицам с ОВЗ необходимые условия для получения образования и профессиональной подготовки.

2.2. Создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.4. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды при получении образования в Институте в зависимости от вида инклюзии могут включиться в общий образовательный процесс в разной степени.

2.5. Показания для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются:

– степень выраженности дефекта;

– индивидуальные интеллектуальные и эмоционально-личностные особенности;

– медицинские рекомендации, экспертные заключения и другие официальные документы, подтверждающие необходимость инклюзии.

3. Общие рекомендации по организации обучения в зависимости от вида инклюзии

3.1 При организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью с показаниями, отвечающими полной инклюзии, рекомендуется включение их в общую академическую группу (не более 1-2 человек). В зависимости от степени тяжести функционального нарушения лица с ОВЗ и инвалидностью могут быть включены в инклюзивный образовательный процесс при наличии заявления.

3.2. При полной включенности в образовательный процесс лица с ОВЗ и инвалидностью могут обучаться как по основному плану со всеми обучающимися в общей группе, так и по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лица с ОВЗ и инвалидностью может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. Перевод студента с ОВЗ и/или инвалидностью на обучение по индивидуальному плану осуществляется только на основании личного заявления студента.

3.3. Для лиц с ОВЗ и инвалидностью, имеющих показания для частичной инклюзии, рекомендуется обучение в заочной или дистанционной форме, в т.ч. на основе индивидуального плана обучения. При составлении индивидуального плана в произвольной форме рекомендуется отразить в нем степень включенности студента с ОВЗ в образовательную и культурную деятельность Института; режим занятий и консультаций, коррекционные мероприятия, дополнительное специальное оборудование, потребность в сопровождении, срок повторного обращения к преподавателям.

3.4. Для лиц с ОВЗ и инвалидностью, имеющих показания для фрагментарной инклюзии, по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), допускается кратковременное включение в образовательный процесс общей группы на определенный промежуток времени (в специально организованные поездки, праздники, конкурсы, экскурсионные и культурно-развлекательные мероприятия, кружки и секции) только в сопровождении родителей/законных представителей.

3.5. По желанию лица с ОВЗ и инвалидностью в его образовательную программу могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины.

3.6. При обучении на образовательных программах Института обязательно учитываются требования к индивидуальным особенностям выпускника в соответствии с функциональными обязанностями и возможными трудовыми функциями, а также медицинские противопоказания к занятию интеллектуальным трудом с повышенным уровнем ответственности, внимательности и аккуратности.

4. Информация об образовательной деятельности

4.1. До 10 сентября обучающийся 1 курса, имеющий ОВЗ и/или инвалидность в Ректорат предоставляет документы о наличии у него особенностей физического и (или) психологического развития, подтвержденных ПМПК и препятствующих получению образования без создания специальных условий (справка медико-социальной экспертизы и индивидуальная программа реабилитации).

4.2. Для определения вида инклюзии приказом ректора формируется комиссия, в состав которой входят: ректор института, проректор по учебной работе, проректор по воспитательной работе, представитель медицинской организации, курирующий Институт.

4.3. Комиссией на основе представленных документов устанавливается рекомендуемый вид инклюзии. Решение комиссии оформляется протоколом, выписка из которого передается на соответствующую кафедру.

4.4. Студенты, уровень психофизиологического развития которых в целом соответствует возрастной норме, могут на постоянной основе обучаться по обычной образовательной программе в одной группе со сверстниками, не имеющими нарушений развития, при наличии необходимых условий и технических средств обучения. При этом число лиц с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся в образовательной группе, как правило, не должно превышать 1-2 человек.

4.5. Для отдельных категорий лиц с ОВЗ и инвалидностью комиссией может быть рекомендовано обучение по индивидуальному плану или перевод с одной формы обучения на другую.

4.6. На основании заключения комиссии ректорат совместно с обучающимися принимает решение о включении лиц с ОВЗ и инвалидностью в общий образовательный процесс или об организации его обучения по индивидуальному плану, в том числе в заочной или дистанционной форме.

4.7. Данное решение оформляется Заявлением.

5. Медицинские противопоказания

5.1. В связи со спецификой направлений подготовки в КИИЗ для освоения программ высшего образования имеются противопоказания:

- заболевания опорно-двигательного аппарата (полиартрит, остеохондроз, радикулит и т.п.);
- ограничения двигательных функций рук;
- некорректируемые нарушения зрения и слуха;
- заболевания органов зрения со значительным снижением остроты зрения;
- нервно-психические заболевания;
- тремор рук;
- заболевания сердечно-сосудистой системы;
- психические расстройства;
- предрасположенность к аллергии;
- расстройства внимания.

Ректору НЧОУ ВО КИИЗ
Студента

ЗАЯВЛЕНИЕ

О возможности включения обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью в
общую академическую группу

Связи с имеющейся инвалидностью (маломобильностью) прошу
рассмотреть возможность совместного обучения в общей
академической группе по основной образовательной программе по
направлению _____

в связи с отсутствием рекомендаций к созданию дополнительных
условий обучения, отсутствием медицинских противопоказаний к
получению образования и выполнения трудовых функций по данной
образовательной программе, достаточностью имеющихся условий в
Институте для получения мною полноценного образования.

Претензий к созданию дополнительных условий обучения не имею.

С условиями обучения лиц с ОВЗ, инвалидностью, а также
положениями об обучении студентов-инвалидов и студентов с
ограниченными возможностями здоровья КИИЗ и об оценке
возможности включения лиц с ограниченными возможностями
здоровья, инвалидностью в учебный процесс КИИЗ ознакомлен.

Документы, подтверждающие инвалидность, прилагаются.

Приложения:

1. Справка медико-социальной экспертизы (МСЭ)
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (при
наличии)
3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при
наличии)

дата

подпись